

Scheda di Valutazione**Erasmus+ - Call for proposals 2021 - Round 1****KA120 – Accredimento Erasmus+****Codice Progetto: 2021-1-IT02-KA120-SCH-000047767****Denominazione Ente candidato: ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA CENTRO FAGNANI****Criteri di selezione per la procedura di valutazione**

L'Ente candidato ha almeno due anni di esperienza nel settore SCUOLA che lo rende eleggibile per candidarsi all'Accreditamento Yes

L'Ente candidato ha la capacità di coordinare il Consorzio nell'Accreditamento settore SCUOLA (solo per i coordinatori del consorzio di mobilità) N/A

Valutazione

Punteggio totale	83.0/100
Relevance	10.0/10
La candidatura è in linea con la call dell'accREDITamento. Buona è la descrizione dell'organizzazione interna dell'istituto includendo la suddivisione dei diversi dipartimenti e indirizzi di studio. Il piano si inserisce in una visione strategica, emergente dal PTOF, in cui la dimensione transnazionale è presente in modo strutturale sia in ambito di sviluppo di competenze linguistiche, sia come luogo di confronto e sviluppo della dimensione professionale del corpo docente. Tutto ciò contribuisce a restituire l'impressione di un Piano di accREDITamento a pieno titolo parte dell'offerta formativa d'istituto e del percorso didattico. L'istituto ha diversi anni di esperienza (7) nell'implementazione dei programmi di apprendimento indicati e diverse attività pregresse anche in ambito del programma Erasmus Plus.	
Erasmus Plan: Objectives	32.0/40
Gli obiettivi sono in linea con gli ambiti prioritari della call. Essi sono, inoltre, realistici e coerenti con i fabbisogni evidenziati, rispetto ai quali rappresentano un potenziale contributo all'avanzamento auspicato nel piano di miglioramento e dunque in grado di generare un impatto positivo sull'organizzazione e i servizi educativi da essa offerti. Tuttavia, la calendarizzazione dei risultati attesi rimane alquanto generica. Inoltre, con riferimento alle modalità di monitoraggio degli avanzamenti, si evidenzia una informazione poco chiara e ripetitiva, anche a riguardo degli strumenti che saranno utilizzati.	
Erasmus Plan: Activities	15.0/20
Il numero delle mobilità è adeguato al piano Erasmus proposto e la loro tipologia (mobilità staff) è coerente con gli obiettivi indicati, anche considerando le modalità descritte per garantire la ricaduta all'interno del sistema organizzativo. Tuttavia, sarebbe stato opportuno, in considerazione degli obiettivi indicati e della prospettiva generale del piano, utilizzare pienamente le potenzialità offerte da Erasmus, prevedendo mobilità anche per gli studenti, che avrebbero potenziato il processo di internazionalizzazione attivato dall'Istituto. Non sono state descritte le modalità di selezione relativamente alle mobilità; risultano invece definiti i requisiti generali per l'accesso alle attività Erasmus anche se i criteri con cui saranno selezionati i docenti partecipanti non vengono chiaramente definiti. Indicare chiaramente in che modo le mobilità transnazionali previste per i docenti incideranno sullo sviluppo delle dimensioni professionali legate agli obiettivi previsti. Sarebbe stato opportuno coinvolgere anche lo staff ATA in vista dell'implementazione di strategie volte ad internazionalizzare l'istituto.	
Erasmus Plan: Management	26.0/30
La pianificazione delle risorse risulta adeguata agli obiettivi da raggiungere. Tuttavia, la sinteticità delle varie sezioni non sfrutta pienamente le potenzialità dell'istituto e del piano Erasmus definito. Vengono delineate alcune azioni atte a garantire gli standard di qualità richiesti. Tuttavia, la sezione relativa alla descrizione delle attività da implementare per l'integrazione dei risultati ottenuti non offre sufficienti informazioni in merito alle modalità attraverso cui le pratiche acquisite diventeranno parte di un processo di avanzamento nell'internazionalizzazione già avviata all'interno dell'istituto. Il gruppo di lavoro che presiederà alle attività del piano è indicato in modo sufficiente e coinvolge diverse figure. Il personale amministrativo risulta coinvolto anche se non si evince in quale modo. Le attività di disseminazione e condivisione sono sufficientemente sviluppate; tuttavia, un maggiore sviluppo delle iniziative volte verso l'esterno avrebbe rafforzato l'impatto dei risultati.	

COMMENT FOR APPLICANT

Il piano presentato è realistico, ben sviluppato e adeguatamente calato nelle specificità della realtà scolastica di riferimento. Solido il collegamento che si stabilisce tra il piano e i fabbisogni su cui esso si innesta.

La candidatura si presenta con una coerenza di fondo tra i bisogni rilevati e gli obiettivi da raggiungere. Coerenza che si evidenzia nel piano Erasmus sviluppato. L'istituto ha l'esperienza e le capacità di implementarlo con successo. Tuttavia, la sinteticità di alcune sezioni non fa emergere pienamente le potenzialità dimostrate come nel caso della calendarizzazione per il raggiungimento degli obiettivi e delle misure di valutazione e di monitoraggio dei risultati attesi che rimangono ripetitive non evidenziando la specificità di ciascun obiettivo. Correttamente sviluppato il piano di lavoro per garantire la progressiva messa a sistema dei risultati raggiunti con le mobilità.

Sarebbe stato opportuno, in considerazione degli obiettivi indicati e della prospettiva generale del piano, utilizzare pienamente le potenzialità offerte da Erasmus, prevedendo mobilità anche per gli studenti, che avrebbero potenziato il processo di internazionalizzazione attivato dall'Istituto.

La descrizione dei profili dei partecipanti nonché le procedure di selezione degli stessi non sono sufficientemente sviluppate; inoltre, il piano di disseminazione e di condivisione rimane alquanto debole nell'organizzazione di iniziative che coinvolgono la comunità esterna all'istituto. Un maggiore sviluppo di tali azioni avrebbe rafforzato l'impatto.

COMMENTO AGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi sono in linea con gli ambiti prioritari della call. Essi sono, inoltre, realistici e coerenti con i fabbisogni evidenziati, rispetto ai quali rappresentano un potenziale contributo all'avanzamento auspicato nel piano di miglioramento e dunqu